

Odense Lærerforening

Klaregade 19, 2. sal · Postboks 1150 · 5100 Odense C

30. januar 2008

542/GM/LJ/uk

Til medlemmerne af Børn- og ungeudvalget samt de politiske partiers gruppeformænd

Odense Lærerforenings hørings svar vedrørende ny OBS-klassestruktur

Om formålet

Intentionerne i formålet er positive. Det er dog afgørende, at formålet underbygges, så intentionerne er realistiske og kan føres ud i livet til gavn for alle elever. Vi foreslår, at formålet underbygges, så der tages højde for følgende:

Formålet med obs-tilbuddet i Odense Kommune er, at flest mulige elever fra obs-tilbuddet bliver i stand til at fortsætte på en almen folkeskole. Dog må formålet om at rumme flest mulige elever i almenskolen aldrig tilsidesætte den enkelte elevs krav på at få det rigtige undervisningstilbud.

Det er afgørende, at der formuleres grænser for rummelighed.

Grænsen for rummelighed bør sikre:

- At det faglige niveau i klassen kan opretholdes
- At læreren ikke forhindres i at gennemføre undervisning
- At klassens sociale liv kan bevares
- At både den enkelte elev med et særligt behov og de øvrige elever i klassen får udbytte af deres skolegang og samværet med andre

Om handleplan for udslusning og praktik

Det er altafgørende, at der i udkastet tages højde for, at de nødvendige tiltag kan sættes i værk, når en obs-elev skal udsluses i almenskolen. En handleplan med forslag og finansiering af tiltagene er en væsentlig forudsætning for, at udslusningen lykkes. Der kan være tale om en udslusningslærer, tolærerordninger, relevante undervisningsmaterialer mv.. Eksempelvis skal praktikforløb (som det er beskrevet øverst s. 6) underbygges af en handleplan og nødvendige tiltag. Udtryk som "mulighederne for at justere de pædagogiske rammer på egen skole" (s. 2 nederst) og "pædagogisk parathed" (s.3 øverst) bliver ballonord, hvis ikke de konkretiseres, og der sikres de nødvendige resurser.

Hvis ikke der foreligger en handleplan, kan man med rette spørge "Hvad er det, der med den nye struktur skulle øge muligheden for, at flere obs-elever kan vende tilbage til almenskolen til gavn for både obs-eleven og de øvrige elever i klassen?"



Kvalitet i tilbuddene

Vi er enige i, at det er vigtigt, at der sættes fokus på ledelseskompetencerne. Men fokus på lærernes kompetenceudvikling bør have lige så stor vægt. Større regionale centre kan være en måde at styrke de faglige miljøer på.

Hvorfor skal OBS-tilbud til elever efter 7. klasse være i Ungdomsskolen?

Vi er uforstående overfor, hvorfor folkeskolen i Odense ikke længere kan rumme tilbud til denne elevtype. Der er stor erfaring med området, og elevgruppen er som udgangspunkt en del af folkeskolen. Hvad er begrundelserne for at opgaven flyttes over i ungdomsskole-regi, hvilket som beskrevet vil kræve en dispensation? Er det et bedre eller billigere tilbud? Det stemmer ikke overens med det overordnede formål om den rummelige folkeskole i Odense.

Økonomi afhænger af elevbehov

Strukturen skal understøttes af en økonomi, der gør det muligt at give den enkelte elev det rigtige undervisningstilbud. Den økonomiske ramme, der afsættes skal sikre sammenhæng mellem resurser og det aktuelle konkrete elevbehov.

Et stigende flow?

Til slut vil vi gerne udtrykke forundring over, at det fremgår, at - citat: "... et støt stigende flow i obs-tilbuddet med den konsekvens, at *flere elever* i relativt korte perioder kan gøre brug af et ophold i et obs-tilbud." Betyder det, at der i dag er flere elever i almenskolen, der burde have et obs-tilbud, som de ikke får? Hvis det ønskede flow ikke bliver stort nok, vil der så fortsat være elever, der ikke får det nødvendige tilbud? Hvordan vil et konstant flow af elever ud og ind påvirke en elevgruppe, der har brug for ro og faste rammer?

Venlig hilsen
Odense Lærerforening

Anne-Mette K. Jensen
formand