Odense Lærerforening

Medlemsnyt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

http://img2.anpdm.com/DK_Laereforening/logo.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

**Digitalisering**

***IT og medier i undervisningen***

Børn- og Ungeforvaltningen har vedtaget en ny digitaliseringsstrategi. Det er kommunens ambition at digitalisering skal tænkes ind i alle opgaver i Børn- og Ungeforvaltningen. Derfor vil der blive iværksat projekter på alle skoler.

Nedenfor kan du se Danmarks Lærerforenings bud på, hvordan og hvornår brug af IT og medier kan skabe en bedre undervisning.

* IT og medier giver nye og spændende muligheder for udvikling af undervisningen
* Elevernes digitale dannelse er en ny og vigtig dimension af skolens samlede dannelsesbidrag.
* Brug af IT og medier styrker ikke i sig selv udbyttet af undervisningen. Det afhænger af didaktikken, og der er derfor behov for at udvikle en IT-didaktik for de enkelte fag.
* Eleverne skal lære programmering, når det giver mening ift. faglige mål og/eller fagdidaktiske overvejelser. Programmering skal ikke indgå i skolen for programmeringens skyld.
* Der skal skabes den nødvendige mulighed for dialog på skolerne, så ledelsen kan sætte rammerne for skolens anvendelse af IT og medier i samarbejde med lærerne.
* Lærernes samarbejde i fx fagteam skal gøres muligt, så det kan understøtte meningsfuld anvendelse af IT og medier i undervisningen.
* Læreruddannelsen bør arbejde med digital dannelse og bringe IT og medier i spil i alle fag.
* Øget brug af IT og medier i skolen åbner ikke muligheder for effektiviseringer i lærernes forberedelsestid.
* Læringsplatformen skal bruges reflekteret. Den skal styrke undervisningen – ikke styre den.
* Den enkelte lærer skal selv kunne beslutte, om hun ønsker at dele sine undervisningsforløb.
* Det er skolens praksis, der skal understøttes med data – Ikke skolens praksis, der skal ændres, så den kan levere data.
* Alle elever skal have lige adgang til de relevante undervisningsmidler. Det er derfor skolens opgave at stille materiel til rådighed.
* Hvis IT skal understøtte undervisningen, er det naturligvis en forudsætning, at det tekniske virker.

|  |
| --- |
|  |