



5. INDKOMNE FORSLAG

5.1 Forslag til vedtægtsændring vedr. medlemsinddragelse stillet af Jonas Callesen

Pt. gældende:

§ 23. Tillidsrepræsentanterne sammenkaldes af formanden, eller når styrelsens flertal anmoder formanden herom. Anmodningen skal være skriftlig og motiveret. Indkaldelse sker dog mindst 4 gange årligt. Indkaldelse af tillidsrepræsentanterne sker så vidt muligt med 1 uges varsel.

Ændringsforslag med tilføjelsen:

§ 23. Tillidsrepræsentanterne sammenkaldes af formanden, eller når styrelsens flertal anmoder formanden herom. Anmodningen skal være skriftlig og motiveret. Indkaldelse sker dog mindst 4 gange årligt. Indkaldelse af tillidsrepræsentanterne sker så vidt muligt med 1 uges varsel.

Medlemmerne sammenkaldes af formanden eller styrelsen, når 2/3 af medlemmerne skriftligt pr. mail til 082@dlf.org tilkendegiver behovet inden for 1 uge og/eller når 2/3 af TRerne på vegne af de lokale faglige klubber på Odenses Folkeskoler tilkendegiver behovet indenfor 1 uge. I begge tilfælde den samme uge. Det for at give ALLE medlemmerne demokratisk indflydelse på linjer med borgerforslagsstillelse i folketinget.

5.2 Forslag vedr. medlemsinddragelse stillet af Jonas Callesen, H.C. Andersen Skolen

Med henblik på at styrke medlemsdemokratiet, medlemsinddragelsen og varetage medlemmernes interesser afholder foreningen efter behov et antal arrangementer om udviklingen af folkeskolen og øvrige områder, som medlemmerne beskæftiges ved.

5.3 Forslag til arbejdsprogram stillet af styrelsen

ARBEJDSPROGRAM 2020-2022

ARBEJDSPROGRAMMET TAGER UDGANGSPUNKT I FORENINGENS FORMÅL: AT VARETAGE MEDLEMMERNES PÆDAGOGISKE, ØKONOMISKE OG TJENESTELIGE INTERESSER, AT STYRKE SAMMENHOLDET OG VIRKE FOR UDVIKLING AF FOLKESKOLEN OG DE ØVRIGE OMRÅDER, MEDLEMMERNE BESKÆFTIGES VED. ODENSE LÆRERFORENING HAR DE KOMMENDE ÅR ET FOKUS PÅ:

Arbejdstid

- Lokalaftale
- Balance mellem forberedelse og undervisning
- Beskyttelse af forberedelsestiden
- Maks. undervisningstimetallet
- Balance mellem opgaver og ressourcer – tid på opgaveoversigten
- Flexibilitet uden at indføre "det grænseløse arbejde"
- Sikre rekruttering og fastholdelse

Løn

- Sikre lokallønsmidlerne
- Kendte, gennemsigtige og objektive kriterier
- Understøtte lærerarbejdets karakter
- Lønnen skal afspejle, at "vi løfter i flok"

Arbejds miljø

- Genskabe balance og trivsel
- Målråttede arbejdsmiljøindsatser, hvor der er behov
- Sammenhæng mellem ledelse og social kapital
- Den fagprofessionelle stemme og ytringsfrihed
- Moralsk stress

Pædagogik og kvalitet i undervisningen

- Flere lærere i skolen
- Folkeskolelovens formålsparagraf og fagenes formål
- Dannelse gennem fagene
- Klassen som det forpligtende fællesskab
- Elevernes faglige progression og trivsel
- Den professionelle dømmekraft
- Uddannelseskrav og efter-/videreuddannelse
- Større faglighed i den understøttende undervisning. Mulighed for at veksle timerne til to-lærerordninger
- Modvirke tiltag, der afprofessionaliserer lærerarbejdet
- Modvirke kommercialisering af skolen - herunder arbejde for et bredt udvalg af uv.materialer

Budget

- Genopretning og sikring af folkeskolernes økonomi
- Folkeskolernes budgetter udhules
- Kommunens budget skal afspejle de høje ambitioner

Inklusion og specialundervisning

- Elevernes retskrav
- Målråttede specialundervisningstilbud
- Specialfleksordningen
- Faglig progression og trivsel
- Co-teaching
- Lærere med specialviden, herunder DSA
- Reel inklusion fremfor procenttal og florskler
- Modtagelse og undervisning af flygtningebørn

Det fagpolitiske fællesskab/samarbejde

- Overenskomst
- "Er vi gearret til fremtiden"
- De tillidsvalgte vilkår på arbejdspladsen
- Tættere samarbejde mellem TR og AMR
- Tæt kontakt med de tillidsvalgte
- Faglig klub og medlemsmøder
- Samarbejde med andre faglige organisationer
- "Hvad skal vi med skolen"-samarbejdet

Kommunikation

- Gensidig information, dialog og samarbejde mellem kreds, tillidsvalgte og medlemmer
- Medlemsinvolvering
- OLF i medierne
- LærerBladet
- Formel og uformel kontakt med politikere, samarbejdspartnere og andre interessenter om løbende skolepolitiske dagsordner