

Odense Lærerforening

Klaregade 19, 2. sal · 5000 Odense C

Odense 22. april 2015

Økonomisk bundplacering af skoleområdet i Odense

Den nye folkeskolereform har tre overordnede formål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Tre ambitiøse formål, som der er bred opbakning til. Mange års international skoleforskning peger helt overordnet på, at skolens succes først og fremmest afhænger af kvalitet i selve undervisningen. Derfor er muligheden for at kunne sikre kvalitet i undervisningen helt afgørende for elevernes udbytte.

Der er imidlertid et dilemma på folkeskoleområdet, fordi folkeskoleloven og målene fastsættes af folketingset, mens det er helt op til den enkelte kommune, at beslutte udgiftsniveauet. Der er derfor stor risiko for, at der opstår ubalance mellem krav og forventninger til folkeskolen, og de ressourcer der stilles til rådighed. Formand for forældreforeningen Mette With Hagensen udtaler til fagbladet Folkeskolen nr. 06, 19. marts 2015: "Med de enorme forskelle, vi ser nu, er det nærmest et lotteri, hvilken undervisning dit barn får, alt efter hvor barnet går i skole".

Odense Kommune har besluttet en vækststrategi, der skal få flere til at vælge byen. Desværre er folkeskolen og eleverne i Odense ikke en del af strategien, som man har valgt at investere i. Tværtimod!

Hvilken betydning får det for eleverne i Odense? Det kan naturligvis være meget svært at vide, hvad det helt konkret kunne have medført for den enkelte elev, hvis den økonomiske prioritering på skoleområdet ikke var en uambitiøs placering i bunden, men der er en række bekymrende forhold:

- Karaktergennemsnittet er faldende og ligger under landsgennemsnittet (KIS 2014 s. 33)
- Elevernes testresultater er stagneret (KIS 2014, s. 33)
- Udvikling af andelen af elever i folkeskolen, som får høje hhv. lave karakterer har haft en negativ udvikling fra 2013 til 2014 (effektregnskab 2014)
- Inklusionsopgaven er vokset markant. Flere børn med særlige behov inkluderes. Hvad betyder det for eleverne i Odense – både i forhold til børn med særlige behov, men også i forhold til resten af klassen, hvis der ikke er reel mulighed for at inkludere?
- Børn og unges mentale sundhed, glæde ved skole er faldende (effektregnskab 2014)



TELEFON 6612 6890

www.odenselaerforening.dk - E-mail adresse: 082@dlf.org

Er det ambitiøst nok?

Vi ønsker, at sætte fokus på den økonomiske bundplacering, som Odense er placeret blandt, når man ser på landets 98 kommuner.

Udgangspunktet er Økonomi- og Indenrigsministeriets nøgletal for 2014. (bilag)Dels er Økonomi- og indenrigsministeriet en neutral instans, dels har opgørelserne eksisteret i mange år, hvilket gør det muligt uden videre at sammenligne med tidligere år.

Danmarks statistik er en anden mulighed men sværere tilgængelig for eksterne, når man skal i dybden med tallene (se bilag 6 fra Børn- og Ungeudvalgets dagsorden 20. maj 2014 - vedhæftet)

Udover Odense kommunes placering i bunden som nr. 94 ud af landets 98 kommuner, ligger Odense meget langt fra de øvrige storbyer (kaldet 6-byerne), som vi normalt sammenlignes med.

Sammenligner man Odense Kommune ved at se på elevtal (17.160) og nettoudgiften pr. elev i de øvrige storbyer, skiller Odense Kommune sig markant ud. Differencen mellem Odense og de øvrige storbyer ligger mellem 260-324 millioner kroner om året. Det er et meget stort millionbeløb, som eleverne i Odense mangler for at nå på niveau med de andre.

I 2009 lå Odense Kommune på niveau med de øvrige 6-byer (se kolonnen 2009 i Økonomi- og Indenrigsministeriets nøgletal). De øvrige storbyer har siden 2009 haft en mindre fremgang, mens Odense Kommune har sparet godt 24 %, udover at der ikke er taget højde for løn- og prisfremskrivninger.

Bundplaceringen forværres ekstra af, at Odense er udfordret på den socio-økonomiske placering og antallet af elever med forskellige behov.

På Børn- og Ungeudvalgets møde d. 14. april lægges der op til yderligere besparelser i forhold til budget 2016 (bilag).

Vi opfordrer alle til at arbejde for, at der investeres i folkeskolen.

På vegne af Odense Lærerforening

Anne-Mette K. Jensen

Formand